

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.03.13 НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ**

---

(шифр, название дисциплины (модуля) / практики в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование**

---

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) История. Обществознание**

---

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Новейшая история стран Европы и Америки», целостного представления о базовых процессах, закономерностях и феноменах становления и эволюции политических, экономических и социальных систем в странах Запада в XX - начале XXI вв., а также преподавания данной дисциплины в базовом школьном курсе в соответствии с ФГОС.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знать: основные процессы, закономерности, проблемы, противоречия и феномены изучаемого периода, ключевые векторы развития исследований в области отечественной и всеобщей истории, специфику ее изучения в базовом школьном курсе Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой дисциплине в рамках ФГОС

	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации в рамках изучаемой дисциплины и ее применения в учебной деятельности;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Знать: ключевые социокультурные различия и традиции социальных групп, базовые принципы основных философских, религиозных и этических мировых учений;</p> <p>Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать в рамках учебного процесса базовые принципы функционирования общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: основными методами профессионального взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p>

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Обществознание. Для освоения данной дисциплины и применения ее отдельных аспектов в базовом школьном курсе, обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «Новая история стран Европы и Америки». В свою очередь, «Новейшая история стран Европы и Америки» представляет собой методологическую базу для дисциплин, таких, как: «Новейшая история стран Азии и Африки», «Актуальные вопросы всеобщей истории».

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):**

Раздел 1. Страны Европы и США в первой половине XX в. и особенности изучения эпохи в базовом школьном курсе.

Раздел 2. Страны Европы и США во второй половине XX - начале XXI вв., специфика изучения данного периода в базовом школьном курсе.